

**Dětský domov se školou, SVP a ZŠ, Praha 2, Jana Masaryka 16  
Jana Masaryka 16/64, 120 00 Praha 2  
IČ: 65993381  
e-mail: [dvupraha@seznam.cz](mailto:dvupraha@seznam.cz)  
[www.ddsp2.cz](http://www.ddsp2.cz)**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**o činnosti ambulantního oddělení  
Střediska výchovné péče  
DVOJKA Praha 2**

**ve školním roce 2021/2022**

## **Základní údaje o součásti školského zařízení - Ambulantním oddělení SVP DVOJKA**

**Název školského zařízení:** DDŠ, SVP a ZŠ, Praha 2, Jana Masaryka 16

**Název součásti:** Středisko výchovné péče – ambulantní oddělení DVOJKA

**Sídlo:** Jana Masaryka 16/64, 120 00 Praha 2

**Tel:** 778 421 526

**Adresy pro dálkový přístup:** [dojkapraha2@seznam.cz](mailto:dojkapraha2@seznam.cz) [www.svp-dvojka.cz](http://www.svp-dvojka.cz)

**Datová schránka:** 82c8qd8

**IČ:** 65993381

**IZO:** 181 050 994

**Zřízení součásti:** 1. ledna 2014

**Zřizovatel:** MŠMT ČR, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1

**Předmět hlavní činnosti:** preventivně výchovná péče a výchovné poradenství ve středisku výchovné péče.

### **Odborný tým:**

Mgr. Kateřina Pěkná – speciální pedagožka, vedoucí ambulantního oddělení

Mgr. David Sladký – speciální pedagog

Mgr. Klára Antelová - psycholožka

Mgr. Jan Sácký – psycholog

PhDr. Jan Smolka – speciální pedagog

Přepočtený počet zaměstnanců - 3,0 úvazky.

**Zřízení součásti:** 1. ledna 2014

SVP DVOJKA poskytuje preventivně výchovnou péči a pomoc dětem a dospívajícím s negativními projevy v sociálním vývoji a s rizikem vzniku poruch chování. Tato péče je zaměřena na odstranění či zmírnění již vzniklých poruch chování a na prevenci vzniku dalšího problémového chování s cílem přispívat ke zdravému osobnostnímu vývoji dítěte a jeho soužití s dalšími členy rodiny. Cílem je zachovat a posílit rodinné vazby a zamezit odloučení dítěte z jeho rodinného prostředí (v situaci nařízení ústavní výchovy).

V případě složitého nebo konfliktního rodinného systému je primárním úkolem zajistit podporu a bezpečí dítěti. Středisko poskytuje také konzultace, odborné informace a pomoc rodičům a dalším osobám odpovědným za výchovu, pedagogickým pracovníkům škol a školských zařízení a sociálním pracovníkům/cím, výchovným poradcům nebo metodikům prevence. SVP zavedlo standardy kvality péče, jejich implementace byla posouzena týmem odborníků.

### **SVP DVOJKA poskytuje tyto ambulantní a terénní služby:**

- jednorázové poradenské konzultace
- individuální práci s klienty
- systematickou práci s rodinou klientů
- skupinové činnosti s klienty
- spolupráci se školami – poradenství pro pedagogy
- socioterapeutické víkendové programy pro rodiny klientů
- spolupráci se školskými poradenskými zařízeními
- spolupráci s orgány sociálně-právní ochrany dětí
- spolupráci se zdravotnickými zařízeními a dalšími institucemi podílejícími se na prevenci a řešení rizikového chování dětí a mládeže

Ambulantní oddělení střediska poskytovalo své služby formou poradenských a terapeutických konzultací a indikovaných skupinových programů (skupina adolescentních dívek, skupina dětí s ADHD a další). Pracovníci SVP se věnovali speciálně-pedagogickým a psychologickým posouzením stavu a diagnostice a individuálním výchovným plánům klientů. Zpracovávány byly odborné zprávy – pro školy a školská zařízení, orgány sociálně právní ochrany dětí a soudy. Závěrečné zprávy jsou klientům standardně předávány při ukončení spolupráce.

Tento školní rok probíhaly růstové vrstevnické skupiny programu SPIRÁLA. Ten je určen především dětem ohroženým vyloučením z třídních kolektivů. Velmi se osvědčují navazující rodinné víkendy pro děti a jejich rodiče. Plánovaný rodinný víkend ale z epidemiologických důvodů neproběhl.

Jsou nastaveny technické podmínky pro poskytování konzultací on-line nebo telefonicky, jedná se doplňkovou aktivitu k osobním setkáním s klienty. Výrazně přibilo spolupracujících rodičů a pedagogů. Zjednodušeně řečeno - takřka u každého dětského klienta máme pravidelně docházejícího člena rodinného systému. V jarních měsících 2022 byl zaznamenán celkový nárůst nových klientů, specifickou skupinou jsou ti, kteří nezvládali návrat k prezenční výuce. Zaznamenali jsme nárůst počtu dětí úzkostných a projevujících známky nadměrného užívání ICT technologií a virtuálního prostoru (viz netolismus).

## Počty klientů a aktivity pracovníků SVP ve školním roce 2021/2022

Evidovaní klienti celkem	505	Z toho dívek
<b>Klienti – děti:</b>	<b>261</b>	<b>77</b>
Z mateřské školy	7	1
I. stupeň ZŠ	81	14
II. stupeň ZŠ	116	36
Ze střední školy	53	26
Školsky nezařazení, VOŠ, VŠ	4	0
<b>Spolupracující rodiče a pedagogové</b>	<b>244</b>	x
Individuální aktivity s klienty – dětmi (včetně terénních)	1164	x
Skupinové aktivity s klienty	30	x
Aktivity s rodinami klientů	600	x
Pobytové akce s klienty	0	x

### Hlavní důvody příchodu klienta do SVP

Nejčastějším důvodem příchodu klienta do SVP byly osobnostní (134 klientů), rodinné (66) a školní (53) problémy. Klienti přicházeli stále častěji kvůli osobnostním problémům - potížím při zvládnání náročné životní situace, vývojovým krizím, obtížím v komunikaci s vrstevníky nebo členy rodinného systému.

U rodinných problémů se jednalo o nerespektování rodičovské autority, zvýšené nároky kladené na dítě, opakované konflikty mezi rodiči a dětmi, konflikty v rodině v důsledku partnerských neshod, nepřizpůsobení se dítěte na novou situaci v rodině.

Školní problematika zahrnovala obvykle složitou sociální pozici ve třídě, nekázeň a nerespektování autority učitele, poruchy učení a chování, ohrožení šikanováním nebo naopak agresivita vůči spolužákům.

### Iniciátor příchodu klienta do střediska

Nejčastějším iniciátorem příchodu do střediska byla rodina klienta (117), škola nebo školské poradenské pracoviště (64), oddělení sociálně právní ochrany dětí (36), dále pak klient sám (33).

### Spolupráce se školami, další metodická a konzultační činnost

SVP DVOJKA nabízela spolupráci a pomoc školám. Jednalo se zejména o konzultace s pedagogy klientů nebo pozorování klienta v prostředí školy a následná doporučení pro speciálně pedagogickou práci s ním. Součástí naší práce je také přednášková a metodická činnost pro učitele - metodiky prevence. Školy jsou statisticky významným iniciátorem příchodu klienta do střediska, což je důležitým předpokladem **včasné intervence**.

Ve školním roce 2021/22 proběhlo také několik desítek konzultací nebo případových konferencí na sociálních odborech příslušných městských úřadů (OSPOD). Konzultace obvykle zahrnovaly odborné poradenství při řešení situace klientů v péči SVP DVOJKA nebo vzájemné sdílené postupů a doporučení.

## **Evaluace aktivit SVP ve školním roce 2021/2022**

Poskytováním ambulantních služeb střediska výchovné péče rozšiřujeme služby školského zařízení pro výkon ústavní výchovy tj. dětského domova se školou. Díky poloze budovy SVP mohou být tyto služby poskytovány zcela odděleně. Tímto rozšířením služeb se připojujeme k metodickému záměru MŠMT a jeho důrazu na preventivně výchovnou činnost.

Poloha našeho SVP a současné trendy péče o ohrožené děti jsou faktory, které působí jako důležitý předpoklad zájmu o nabízené služby. Naším vkladem do tohoto procesu je kvalita práce, důraz na další vzdělávání a profesní rozvoj, do jisté míry i zúročení zkušeností našich speciálních pedagogů – terapeutů s dřívějším působením v dětském domově se školou, současně s dalšími lektorsko-metodickými aktivitami pro jiné subjekty (viz letitá spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami a NNO v regionu).

Říjen 2022

Za tým SVP: Mgr. Kateřina Pěkná, PhDr. Jan Smolka