

**Dětský domov se školou, SVP a ZŠ, Praha 2, Jana Masaryka 16  
Jana Masaryka 16/64, 120 00 Praha 2  
tel/fax: 222 520 293, 222 522 377  
IČ: 65993381  
e-mail: [dvupraha@seznam.cz](mailto:dvupraha@seznam.cz)  
[www.ddsp2.cz](http://www.ddsp2.cz)**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**o činnosti ambulantního oddělení  
Střediska výchovné péče  
DVOJKA Praha 2**

**ve školním roce 2018/2019**

SVP DVOJKA poskytuje preventivně výchovnou péči a pomoc dětem a dospívajícím s negativními projevy v sociálním vývoji a s rizikem vzniku či projevy poruch chování. Tato péče je zaměřena na odstranění či zmírnění již vzniklých poruch chování a na prevenci vzniku dalšího problémového chování s cílem přispívat ke zdravému osobnostnímu vývoji dítěte a jeho soužití s dalšími členy rodiny. Cílem je zachovat a posílit rodinné vazby a zamezit odloučení dítěte z jeho rodinného prostředí (citového i reálného v situaci nařízení ústavní výchovy).

V případě složitého nebo konfliktního rodinného systému je primárním úkolem zajistit podporu a bezpečí dítěti. Středisko poskytuje také konzultace, odborné informace a pomoc rodičům a dalším osobám odpovědným za výchovu, pedagogickým pracovníkům škol a školských zařízení a sociálním pracovníkům/cím, výchovným poradcům nebo metodikům prevence. SVP zavedlo standardy kvality péče, jejich implementace byla posouzena týmem odborníků v červnu 2019.

### **SVP DVOJKA aktuálně poskytuje tyto ambulantní a terénní služby:**

- jednorázové poradenské intervence
- individuální práci s klienty
- systematickou práci s rodinou klientů
- skupinové činnosti s klienty (program Spirála)
- spolupráci se školami – poradenství pro pedagogy
- socioterapeutické víkendové programy pro rodiny klientů
- spolupráci se školskými poradenskými zařízeními
- spolupráci s orgány sociálně-právní ochrany dětí
- spolupráci se zdravotnickými zařízeními a dalšími institucemi podílejícími se na prevenci a řešení rizikového chování dětí a mládeže

### **Údaje o práci SVP ve školním roce 2018/2019**

Ambulantní oddělení střediska poskytovalo své služby formou poradenských a terapeutických konzultací a indikovaných skupinových programů. Pracovníci SVP se věnovali speciálně-pedagogickým a psychologickým posouzením stavu a diagnostice, individuálním výchovným plánům klientů, zpracovávány byly odborné zprávy – pro školy a školská zařízení, orgány sociálně právní ochrany dětí a soudy. Závěrečné zprávy jsou klientům standardně předávány při ukončení spolupráce. V průběhu školního roku probíhala cílená skupinová práce s klienty (skupina adolescentních dívek, skupina dětí s ADHD a další).

V podzimních a následně jarních měsících probíhal **skupinový program SPIRÁLA**, skupina dětí I. stupně ZŠ (malá skupina) a skupina II. stupně ZŠ (velká skupina). Program je určen především dětem ohroženým vyloučením z vrstevnických skupin, zejména z jejich třídních kolektivů. Velmi se osvědčily navazující **rodinné víkendy** pro děti a jejich rodiče. Rodinné víkendy proběhly dva, navazovala na ně rodičovská setkání v SVP, kde se zpracovávala některá témata z víkendových skupinových sezení. Tato součást programu SPIRÁLA je spolufinancována z grantového programu „Praha – zdravé město 2018“.

### Počty klientů a aktivity pracovníků SVP ve školním roce 2018/2019

<b>Evidovaní klienti celkem</b>	<b>545</b>	<b>Z toho dívek</b>
<b>Klienti – děti:</b>	<b>222</b>	<b>66</b>
Z mateřské školy	3	1
I. stupeň ZŠ	76	17
II. stupeň ZŠ	106	28
Ze střední školy	33	17
Školsky nezařazení, VŠ	4	3
<b>Spolupracující rodiče a pedagogové</b>	<b>323</b>	x
Individuální aktivity s klienty – dětmi (včetně terénních)	876 konzultací	x
Skupinové aktivity s klienty	79 terapeutických skupin	x
Aktivity s rodinami klientů	717 konzultací	x
Pobytové akce s klienty	2	x

### Hlavní důvody příchodu klienta do SVP

Nejčastějším důvodem příchodu klienta do SVP byly **školní (74) a rodinné (64) problémy**. U rodinných problémů se jednalo o nerespektování rodičovské autority, zvýšené nároky kladené na dítě, opakované konflikty mezi rodiči a dětmi, konflikty v rodině v důsledku partnerských neshod, nepřizpůsobení se dítěte novou situaci v rodině. Školní problematika zahrnovala obvykle složitou sociální pozici ve třídě, nekázeň a nerespektování autority učitele, poruchy učení a chování, ohrožení šikanováním nebo naopak agresivita vůči spolužákům.

Klienti přicházeli častěji kvůli **osobnostním problémům (79)** - potížím při zvládnutí náročných životních situací, vývojovým krizím, obtížím v komunikaci s vrstevníky nebo členy rodinného systému.

## **Iniciátor příchodu klienta do střediska**

Nejčastějším iniciátorem příchodu byla **rodina klienta (88), škola (55), oddělení sociálně právní ochrany dětí (40 klientů)**, dále pak klient sám (17) nebo školské poradenské pracoviště (17).

## **Spolupráce se školami, další metodická a konzultační činnost**

SVP DVOJKA nabízela spolupráci a pomoc školám. Jednalo se zejména o konzultace s pedagogy klientů nebo pozorování klienta v prostředí školy a následná doporučení pro speciálně pedagogickou práci s ním. Součástí naší práce je také přednášková a metodická činnost pro pedagogy - metodiky prevence. Školy jsou statisticky významným iniciátorem příchodu klienta do střediska, což je **důležitým předpokladem včasné intervence**.

Ve školním roce 2018/19 proběhlo také několik konzultací na sociálních odborech příslušných městských úřadů (OSPOD). Konzultace obvykle zahrnovaly odborné poradenství při řešení situace klientů v péči SVP DVOJKA nebo vzájemné sdílení postupů a doporučení.

## **Evaluace aktivit SVP ve školním roce 2018/2019**

Poskytováním ambulantních služeb střediska výchovné péče rozšiřujeme služby školského zařízení pro výkon ústavní výchovy tj. dětského domova se školou. Díky poloze budovy SVP mohou být tyto služby poskytovány zcela odděleně. Tímto rozšířením služeb se připojujeme k metodickému záměru MŠMT a jeho důrazu na preventivně výchovnou činnost.

Poloha našeho SVP a současné trendy péče o ohrožené děti jsou faktory, které působí jako důležitý předpoklad zájmu o nabízené služby. Naším vkladem do tohoto procesu je kvalita práce, důraz na další vzdělávání a profesní rozvoj, do jisté míry i zúročení zkušeností našich speciálních pedagogů – terapeutů s dřívějším působením v dětském domově se školou, současně s dalšími lektorsko-metodickými aktivitami pro jiné subjekty (viz letitá spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami a NNO v regionu).

## **Pedagogičtí pracovníci – SVP**

Mgr. Kateřina Pěkná - speciální pedagožka, vedoucí SVP

PhDr. Jan Smolka - speciální pedagog

Mgr. David Sladký – speciální pedagog

Mgr. Klára Antelová – psychologka

Přepočtený počet zaměstnanců - 3,0 úvazky.